

2026

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

4th Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

EDUCATION (Major)

Paper Code : EDCMJ DC-402

(Educational Measurement and Evaluation)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Choose the correct options : $10 \times 1 = 10$

1. Educational evaluation primarily aims at —

- (a) Improving learning outcomes
- (b) Increasing competition
- (c) Reducing teaching time
- (d) Eliminating examinations

P.T.O.

2. Diagnostic evaluation is used to —
- (a) Rank students
 - (b) Identify learning difficulties
 - (c) Certify achievement
 - (d) Select candidates
3. Summative evaluation is generally conducted —
- (a) At the beginning of instruction
 - (b) During instruction
 - (c) At the end of instruction
 - (d) Before planning
4. Reliability means —
- (a) Accuracy
 - (b) Consistency
 - (c) Difficulty
 - (d) Standardization
5. Objectivity means —
- (a) Freedom from personal bias
 - (b) High validity
 - (c) High reliability
 - (d) Easy administration

6. The Likert Scale is commonly used to measure _____ .
- (a) Intelligence
 - (b) Attitude
 - (c) Aptitude
 - (d) Achievement
7. Interest inventories are used to assess _____ .
- (a) Learning disabilities
 - (b) Preferences and likes
 - (c) Intelligence
 - (d) Academic achievement
8. IQ stands for —
- (a) Intelligence Quantity
 - (b) Intelligence Quotient
 - (c) Intellectual Quality
 - (d) Intellectual Qualification
9. Thematic Apperception Test (TAT) is a —
- (a) Personality test
 - (b) Achievement test

(c) Aptitude test

(d) Intelligence test

10. The first step in test construction is —

(a) Scoring

(b) Interpretation

(c) Planning the test

(d) Standardization

Group - B

Answer the following questions : 10×4=40

11. Explain the functions of educational evaluation.

Or,

Discuss the different tools used in the field of evaluation.

12. Discuss the different types of evaluation with examples.

Or,

State the characteristics of a good test.

13. Explain the features, merits and demerits of projective test.

Or,

Explain the various methods used for measuring academic achievement in schools.

14. Explain the types of scales of measurement with examples.

Or,

Explain the general principles of test construction.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

সঠিক বিকল্পগুলি বেছে নাও : ১০×১=১০

১। শিক্ষাগত মূল্যায়নের (Educational Evaluation) প্রাথমিক উদ্দেশ্য হল —

(ক) শিক্ষার ফলাফল উন্নত করা

(খ) প্রতিযোগিতা বৃদ্ধি করা

(গ) শিক্ষাদানের সময় কমানো

(ঘ) পরীক্ষা ব্যবস্থা বিলুপ্ত করা

২। নির্ণায়ক মূল্যায়ন (Diagnostic Evaluation) ব্যবহৃত হয় —

- (ক) শিক্ষার্থীদের ক্রম নির্ধারণের জন্য
- (খ) শিখনগত সমস্যাগুলি শনাক্ত করার জন্য
- (গ) পারদর্শিতার স্বীকৃতি প্রদানের জন্য
- (ঘ) প্রার্থী নির্বাচন করার জন্য

৩। সামগ্রিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation) সাধারণত পরিচালিত হয় —

- (ক) শিক্ষণ শুরু হওয়ার পূর্বে
- (খ) শিক্ষাদান চলাকালীন
- (গ) শিক্ষাদান সমাপ্তির পরে
- (ঘ) পরিকল্পনার পূর্বে

৪। নির্ভরযোগ্যতা (Reliability) বলতে বোঝায়—

- (ক) যথার্থতা (Accuracy)
- (খ) সামঞ্জস্যতা (Consistency)
- (গ) কঠিনতার মাত্রা (Difficulty)
- (ঘ) আদর্শায়ন (Standardization)

৫। নৈর্ব্যক্তিকতা (Objectivity) বলতে বোঝায় —

- (ক) ব্যক্তিগত পক্ষপাতমুক্ততা
- (খ) উচ্চ বৈধতা
- (গ) উচ্চ নির্ভরযোগ্যতা
- (ঘ) সহজ পরিচালনযোগ্যতা

৬। লিকার্ট-এর স্কেল (Likert Scale) সাধারণত _____ পরিমাপ করতে ব্যবহৃত হয়।

- (ক) বুদ্ধিমত্তা
- (খ) মনোভাব
- (গ) সম্ভাবনা
- (ঘ) শিক্ষাগত পারদর্শিতা

৭। আগ্রহ তালিকা (Interest Inventories) ব্যবহৃত হয় _____ নির্ণয় করার জন্য।

- (ক) শিখনগত প্রতিবন্ধকতা
- (খ) পছন্দ ও ভালো লাগা
- (গ) বুদ্ধিমত্তা
- (ঘ) শিক্ষাগত পারদর্শিতা

৮। IQ-এর পূর্ণরূপ হল —

- (ক) Intelligence Quantity
- (খ) Intelligence Quotient
- (গ) Intellectual Quality
- (ঘ) Intellectual Qualification

৯। থিম্যাটিক অ্যাপারসেশন টেস্ট (TAT) হল একটি —

- (ক) ব্যক্তিত্বের অভীক্ষা
- (খ) পারদর্শিতার অভীক্ষা
- (গ) সম্ভাবনার অভীক্ষা
- (ঘ) বুদ্ধিমত্তার অভীক্ষা

১০। অভীক্ষা নির্মাণের (Test Construction) প্রথম ধাপ হল —

- (ক) নম্বর প্রদান
- (খ) ব্যাখ্যা করা
- (গ) অভীক্ষার পরিকল্পনা করা
- (ঘ) আদর্শায়ন

বিভাগ - খ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $10 \times 8 = 80$

১১। শিক্ষাগত মূল্যায়নের কার্যাবলী ব্যাখ্যা করো।

অথবা

মূল্যায়নের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের কৌশল সম্পর্কে আলোচনা করো।

১২। বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন সম্পর্কে উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করো।

অথবা

একটি উত্তম পরিমাপক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করো।

১৩। প্রক্ষেপণ অভীক্ষার (Projective Test) বৈশিষ্ট্য, সুবিধা ও অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো।

অথবা

বিদ্যালয়ে শিক্ষাগত পারদর্শিতা পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো।

১৪। পরিমাপের বিভিন্ন প্রকার স্কেল সম্পর্কে উদাহরণসহযোগে ব্যাখ্যা করো।

অথবা

একটি অভীক্ষা নির্মাণের সাধারণ নীতিগুলি ব্যাখ্যা করো।